

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6 W BYDGOSZCZY SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45

Uaktualniono:

Rada Pedagogiczna- uchwała z dnia 14.09.2023 r.

Rada Rodziców- uchwała z dnia 08.09.2023 r.

OBSZAR	ZADANIE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	FORMY REALIZACJI ZADAŃ	REALIZATORZY
I PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	1. Promowanie zdrowego stylu życia.	- przeprowadzanie pogadań na temat zdrowego odżywiania, złych nawyków żywieniowych, szkodliwości napojów energetyzujących (przeciwdziałanie otyłości); Bulimia, anoreksja; - udział w akcjach promujących zdrową żywność	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, stomatolog
	2. Wyrabianie u uczniów nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia.	- propagowanie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia w formie pogadań i zajęć tematycznych- analiza piramidy żywieniowej, układanie zdrowego jadłospisu; - uświadamianie uczniom znaczenia higieny osobistej w życiu codziennym- plakaty edukacyjne, zajęcia tematyczne; opieka pielęgniarska i stomatologiczna w szkole (fluoryzacja, przeciwdziałanie próchnicy); pogadanki, prelekcje na temat konieczności szczególnego dbania o higienę w okresie dojrzewania; - edukowanie rodziców w zakresie higieny głowy i	

		ciała dzieci, prawidłowych nawyków żywieniowych oraz czynników niekorzystnie wpływających na zdrowie w okresie dojrzewania-przygotowanie materiałów edukacyjnych, broszurki, projekcje filmów, rozmowy podczas zebrań z rodzicami.	
	3. Promowanie wartościowych form spędzania czasu pozalekcyjnego.	• organizowanie imprez o charakterze sportowym, promujących aktywne formy zagospodarowania czasu na świeżym powietrzu; • diagnoza potrzeb i możliwości uczniów-ankiety • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ukazujących uczniom różnorodność form spędzania wolnego czasu; • organizowanie wycieczek szkolnych (krajoznawczych, przedmiotowych, do kina, teatru, filharmonii itp.) • udział uczniów w miejskich i szkolnych imprezach sportowych; • zapoznavanie uczniów z atrakcyjnymi formami zajęć w świetlicy szkolnej;	Nauczyciele nauczyciele trenerzy wychowawcy wychowawcy świetlicy pedagog
	4. Propagowanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	• organizowanie zajęć tematycznych/warsztatów, kształtujących umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia;	Nauczyciele organizatorzy pielęgniarka szkolna zaproszeni specjaliści
	5. Dbłość o zdrowie psychiczne uczniów w trakcie pandemii i nauki zdalnej.	• organizowanie spotkań, warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów wskutek izolacji społecznej, nt. stanów emocjonalnych, depresji, pokonywania lęku, stresu, adaptacji dzieci w grupie, budowania relacji interpersonalnych; • diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach;	Wychowawcy pedagog psycholog dyrekcja zaproszeni specjaliści wychowawcy

		• zajęcia integrujące zespoły klasowe: np. obchody urodzin, organizowanie częstych wyjść klasowych; • dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów; • spotkania z Radami Rodziców; • indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym -pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów, rodziców	pedagog szkolny
	6. Wsparcie dla nauczycieli. 7. Przypominanie o wymogach sanitarnych w szkole dot. pandemii koronawirusa	• konsultacje ze specjalistami z PPP • spotkania wychowawców z klasami – zagrożenia płynące z zakażenia covid • wspieranie uchodźców wojennych; spotkania z opiekunami, uczniami będącymi w trudnej sytuacji emocjonalnej, rodzinnej, edukacyjnej; szczególne wsparcie dla rodzin będących w kryzysie, m.in. z powodu utraty pracy, zdrowia	dyrekcja wychowawcy pedagog szkolny
I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ, PROFILAKTYKA RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ	1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osób postronnych.	• szkolny monitoring; dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych	Dyrekcja pracownicy szkoły wychowawcy nauczyciele opiekun samorządu szkolnego
	2. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw wynikających z nieostrożnych zachowań podczas pobytu w szkole.	• przeprowadzanie zajęć wychowawczych, dotyczących zachowań asertywnych w kontaktach z innymi; • organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami miejskimi; • zapoznanie uczniów z treścią regulaminów, procedur, zasad bezpieczeństwa, przeprowadzenie pogadań na temat regulaminów wyjść i wycieczek;	pedagog psycholog zaproszeni specjaliści Pedagog, policjanci, strażnicy miejscy Wychowawcy

		• Zapoznanie uczniów z zasadami zachowywania się w trakcie sytuacji alarmowych w formie próbnego alarmu przeciwpożarowego, bombowego i Azylu, ćwiczenia ewakuacji; • monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez np. przeprowadzanie ankiet, obserwacje, analizę dokumentów pedagoga, wychowawców klas; • organizowanie zajęć tematycznych dotyczących zasad udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, numerów alarmowych oraz właściwych sposobów formułowania komunikatów z prośbą o pomoc; • plakaty edukacyjne, wystawki w gablotach z numerami służb ratunkowych oraz instytucji udzielających pomocy i wsparcia ; • apele porządkowe; • udział uczniów w konkursach związanych z tematyką bezpieczeństwa; • prezentacje dla rodziców- bezpieczne wakacje	Koordynatorzy ds bezpieczeństwa, pedagog zaproszeni specjaliści
	3. Zapoznanie uczniów z tematyką dotyczącą bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym- kl.1-3	• zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego oraz ze znakami drogowymi podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy szkolnej, na spotkaniach z policją kl.1-3; • przeprowadzenie pogadań na temat zasad bezpiecznego zachowywania się w drodze do i ze szkoły; nauka bezpiecznych zachowań wobec napotkanych zwierząt - w czasie zajęć z wychowawcą, spotkań z Policją, Strażą Miejską; • zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego	Wychowawcy pedagog policja Straż Miejska

		• przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową;	
	4. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowywania się w domu- kl.1-3	• przeprowadzenie pogadanek na temat zagrożeń występujących w domu i sposobów zapobiegania im (m.in. omawianie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń w gospodarstwie domowym)	
III PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE	1. Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc jak sobie z nią radzić.	• diagnoza zagrożeń związana z agresją, przemocą w szkole; • przeprowadzenie spotkań objaśniających istotę zjawiska agresji i przemocy, oraz negatywne skutki zachowań agresywnych i przemocowych; • organizowanie spotkań z policjantami i strażnikami miejskimi nt. Odpowiedzialność karna nieletnich kl.7 i 8; Agresja, Hejt. • przewodzenie zajęć wychowawczych z programu <i>Spójrz Inaczej</i>; • propagowanie wiedzy na temat osób i instytucji do których można się zgłosić po pomoc (informacje w gablotach, pogadanki, spotkania z pedagogiem); • przeprowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym, uczących sposobów radzenia sobie ze złością oraz wyciszania emocji;	Wychowawcy pedagog psycholog szkolny Policja straż miejska
	2. Kształtowanie wśród uczniów wartościowych postaw związanych z kulturą osobistą.	• wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania się w czasie codziennych zajęć z dziećmi; • uczestnictwo uczniów w kołach zainteresowań, udział uczniów w konkursach.	Pedagodzy, psycholog Prowadzący koła zainteresowań organizatorzy konkursów

	3. Podejmowanie działań, mających na celu eliminowanie zachowań agresywnych w szkole.	• konsekwentne reagowanie nauczycieli i pracowników obsługi na przejawy wulgaryzmów i agresji wśród uczniów, reagowanie na wszelkie przejawy przemocy (obserwacja zachowań, monitoring szkolny, przepływ informacji między wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, rodzicami) • prowadzenie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie edukacyjnym, profilaktycznym i interwencyjnym (Policja, Straż Miejska, poradnie psychologiczno - pedagogiczne); • ćwiczenie umiejętności asertywnego zachowania się w obliczu negatywnego wpływu innych osób; • organizowanie akcji przeciw agresji i przemocy; • zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i regulaminami, określającymi normy postępowania, system kar i nagród, formami reagowania na zachowanie uczniów; • organizowanie spotkań dla nauczycieli, rodziców i uczniów z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznych, Policji i innych instytucji powołanych do przeciwdziałania zjawiskom agresji; • wspieranie rodziców mających problemy wychowawcze z dziećmi poprzez organizowanie spotkań z pedagogiem, zaproszonymi specjalistami; • uświadamianie rodzicom podczas zebrań klasowych skutków nieuzasadnionej	Nauczyciele wychowawcy pedagodzy
--	--	--	---

		nieobecności ucznia w szkole; stała współpraca z rodzicami uczniów, informowanie ich na bieżąco o zachowaniu dzieci- szczególnie w sytuacjach konfliktowych, przemocy.	
IV ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej	- organizowanie imprez integracyjnych: Walentynki, bale karnawałowe, dyskoteki, Dzień Dziecka, festyn rodzinny, Święto Szkoły, rozgrywki sportowe w ramach szkolnych festynów, wycieczki uczniów; - wdrażanie uczniów do współdziałania w grupie i zespołach klasowych w oparciu o aktywizujące metody pracy	Nauczyciele wychowawcy pedagodzy psycholog Rzecznik Praw Ucznia opiekun samorządu szkolnego
	2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami: w nauce, emocjonalnymi, w kontaktach z rówieśnikami.	- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej, kierowania na badania specjalistyczne, konsultacje; - realizacja wytycznych poradni specjalistycznych-opinie, orzeczenia.	
	3. Zapoznanie uczniów z ich prawami oraz obowiązkami w szkole i poza nią.	zapoznanie uczniów ze szkolnymi dokumentami, regulującymi wzajemne współżycie (WSO, regulaminy, procedury).	
	4. Nauka konstruktywnego rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji w szkole i poza nią.	- upowszechnianie w gablotach /na plakatach numerów telefonów chroniących prawa dziecka - działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia.	
	5. Rozwijanie konstruktywnego rozwiązywania problemów i	spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym;	
			Wychowawcy pedagogzy psycholog opiekun samorządu szkolnego

	trudnych sytuacji w szkole i poza nią.	• pogadanki na temat przepisów w Konwencji Praw Dziecka; • ukazywanie uczniom możliwości wpływu na życie szkoły dzięki funkcjonowaniu Samorządu Uczniowskiego; • pełnienie przez uczniów określonych ról w zespole klasowym; • pogadanki dotyczące potrzeby dokonywania samooceny swoich działań i umiejętności oraz ćwiczące gotowość do wyrażania własnych poglądów; • zajęcia na temat asertywności, pewności siebie, technik negocjacyjnych; • pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe na temat koleżeństwa, tolerancji, wartości. pogadanki, warsztaty na temat rozpoznawania, nazywania, wyrażania własnych uczuć i emocji, rozważania dotyczące przyczyn powstawania złych emocji i czynników sprzyjających ich eliminowaniu	
	6. Udział uczniów w życiu kulturalnym.		
V ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, WZMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ	1. Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego kraju, regionu.	• zapoznanie uczniów z tradycjami, historią i kulturą narodową w formie pogadanek, apeli, inscenizacji, konkursów, Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, Święto szkoły itd.; • współpraca ze społecznością lokalną - branie udziału w wydarzeniach organizowanych przez Radę Osiedla	Nauczyciele wychowawcy
	2. Pogłębianie poczucia przynależności i szacunku do wspólnoty obywateli państwa polskiego.	• przeprowadzanie pogadanek poszerzających wiedzy o regionie i kraju	
	3. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji, kultury, symboli narodowych.	• kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości eksponowania symboli narodowych i państwowych	Opiekun z Samorządem Szkolnym

	4. Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie.	• wybory oraz działalność samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego (organizowanie imprez szkolnych z inicjatywy uczniów): organizowanie wyjść/ wycieczek do miejsc pamięci narodowej; • czynny udział uczniów w przygotowaniu inscenizacji podczas apeli o tematyce patriotycznej; • omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych; • zapoznanie uczniów z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela; • kształtowanie szacunku do symboli narodowych, poprzez naukę hymnu RP, poszanowanie flagi i godła RP. funkcjonowanie Ceremoniału Szkolnego z udziałem sztandaru szkolnego; • wybór samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej, mający realny wpływ na kierunki szkolnych działań; • przeprowadzenie kampanii wyborczej przez kandydatów do SU (udział wszystkich uczniów w głosowaniu); • aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły (inicjowanie imprez, wydarzeń);	
	5. Poznanie swojego miasta, specyfiki swojego regionu oraz historii swojej szkoły.	• organizowanie wycieczek po mieście i regionie; • zapoznać uczniów z historią patrona szkoły Kanału Bydgoskiego (wyjścia do Muzeum Kanału Bydgoskiego); • tworzenie wystaw i gazetek tematycznych związanych z historią miasta, regionu; • organizowanie Spotkań z Ciekawym Człowiekiem, pogłębiających wiedzę na temat własnego kraju, regionu oraz różnych	

		przejawów życia społecznego; • udział uczniów w organizacji Święta Szkoły	
VI PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ- SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE, KOMPUTER	1. Diagnoza zagrożeń związanych z uzależnieniami.	• ankiety dla uczniów	Pedagodzy psycholog wychowawcy nauczyciele zaproszeni specjaliści
	2. Profilaktyka uzależnień, w tym nt. uzależnienie od leków, hazard, behawioralnych.	• zajęcia ze specjalistami pt. Oblicza uzależnień; • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień z uzależnienia od narkotyków, alkoholu, papierosów, dopalaczy; leków, innych uzależnień • pogadanki na temat kształtowania postaw racjonalnych wobec uzależnień, umiejętności bronięcia się przed naciskiem otoczenia, sztuki odmawiania; • udział w akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej; • tworzenie gazetek klasowych/szkolnych na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu; • kierowanie uczniów eksperymentujących na terapię uzależnień	
	3. Doskonalenie wśród uczniów umiejętności rozpoznania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	• propagowanie w formie pogadek z wychowawcami i specjalistami wiedzy na temat uzależnienia od Internetu, komputera i gier; • propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu (zajęcia tematyczne).	Nauczyciel informatyki
VII OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM ŚWIATA WIRTUALNEGO- CYBERPRZEMOC	1. Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród dzieci, zagrożenia internetowe.	• zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z "sieci" (ktoś włamał się na wasze konto pocztowe lub profil, ktoś opublikował wasze zdjęcie w sieci bez waszej zgody, ktoś obraża was w Internecie, zadaje krępujące pytania, namawia na spotkanie, wulgaryzmy, zastraszanie, podszywanie się itp.) - filmy edukacyjne, pogadanki; • uświadamianie uczniom konieczności ochrony własnych danych osobowych w sieci,	Wychowawcy pedagog zaproszeni specjaliści nauczyciel informatyki

		wpajanie dzieciom zasad ograniczonego zaufania do osób zapoznanych za pośrednictwem portali społecznościowych (lekcje wychowawcze, spotkania z policją, specjalistami) • propagowanie wiedzy na temat form cyberprzemocy podczas zajęć tematycznych z dziećmi oraz spotkań z rodzicami; (czym jest cyberprzemoc); • kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy poprzez zaznajomienie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci (lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami); • spotkania z instytucjami, policją, Strażą Miejską	Nauczyciel bibliotekarz
	2. Propagowanie czytelnictwa jako czynnika chroniącego przed nadmiernym korzystaniem z Internetu.	• organizowanie wyjść do Biblioteki Miejskiej, zachęcających do czytelnictwa; • prowadzenie lekcji bibliotecznych- promowanie czytelnictwa poprzez nagradzanie aktywnego korzystania z biblioteki i wypożyczania książek; • prowadzenie zajęć czytelniczych	
VIII KSZTAŁTOWANIE HIERARCHII WARTOŚCI, WSPIERANIE AKCJI CHARYTATYWNYCH	1. Kształtowanie wrażliwości uczniów na krzywdę innych oraz dostrzeganie potrzeb i problemów świata.	• udział uczniów w akcjach charytatywnych, organizowanych w szkole (solidaryzowanie się z potrzebującymi) np. Góra Grosza, Pola Nadziei, WOŚP, zbiórki dla schroniska dla zwierząt, szkolna akcja charytatywna "Miej serce", zbieranie nakrętek itd.	Wychowawcy nauczyciele samorząd szkolny z opiekunami
	2. Rozbudzanie wśród uczniów inicjatywy i chęci bezinteresownego pomagania potrzebującym.	• pomoc koleżeńska w stosunku do uczniów z trudnościami	
	3. Zapoznanie uczniów z ideą akcji charytatywnych, wolontariatu, działalnością organizacji pożytku publicznego.	• przybliżenie uczniom idei przyświecających wolontariatowi, akcjom charytatywnym w postaci pogadanek, prelekcji; zapoznanie uczniów z ideą poszczególnych akcji charytatywnych oraz	

		poszukiwanie konkretnych możliwości przyłączania się do nich przez uczniów	
	4. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze.	• zapoznavanie uczniów z różnymi przejawami kultury polskiej w formie wycieczek do teatru, kina, muzeów, filharmonii; • pielęgnowanie polskich zwyczajów i tradycji poprzez organizowanie imprez, uroczystości i apeli związanych z narodowymi świętami i tradycjami	
IX KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ	1. Propagowanie postaw proekologicznych.	• udział uczniów w akcjach mających na celu na celu ochronę środowiska przyrodniczego np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi; • udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych promujących ekologię; • przeprowadzenie pogadanek na temat troski o środowisko naturalne	Wychowawcy nauczyciele nauczyciele biologii Organizatorzy konkursów
	2. Kształtowanie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów.	• organizowanie zbiórek surowców wtórnych; • wdrażanie uczniów do selektywnego segregowania odpadów w szkole; • tworzenie przez uczniów gazetek, plakatów edukacyjnych, prezentacji nt. ochrony środowiska	
X PREORIENTACJA ZAWODOWA	1. Zapoznavanie uczniów ze specyfikacją poszczególnych zawodów i profesji.	• organizowanie wycieczek związanych z poznaniem specyfiki poszczególnych zawodów np. wizyty w szkołach średnich, branżowych, w cukierni, piekarni itd.	Wychowawcy nauczyciele doradcy zawodowi pedagog
	2. Wdrażanie uczniów do myślenia o własnej przyszłości oraz poznawania samego siebie i swoich potrzeb.	• organizowanie zajęć/lekcji wychowawczych związanych z diagnozowaniem własnych potrzeb, predyspozycji, pasji i zainteresowań	
	3. Edukowanie rodziców w zakresie planowania rozwoju dzieci oraz odkrywania ich pasji i talentów.	• możliwość konsultacji dotyczących zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, informacje o ofertach szkół wyższego stopnia	
	4. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności projektowania własnej	• udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych;	

	przyszłości i kreowania edukacyjnych planów.	• organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, dotyczących planowania przyszłości i dalszych działań edukacyjnych • organizowanie spotkań z doradcą zawodowym- poradnictwo zawodowe, testy orientacji zawodowej, wybór szkoły, zawodu	
	5. Stwarzanie uczniom warunków do poznania własnych predyspozycji oraz swoich słabych i mocnych stron.	• przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu diagnozowanie uzdolnień, temperamentu i cech osobowych ucznia - analiza wyników	